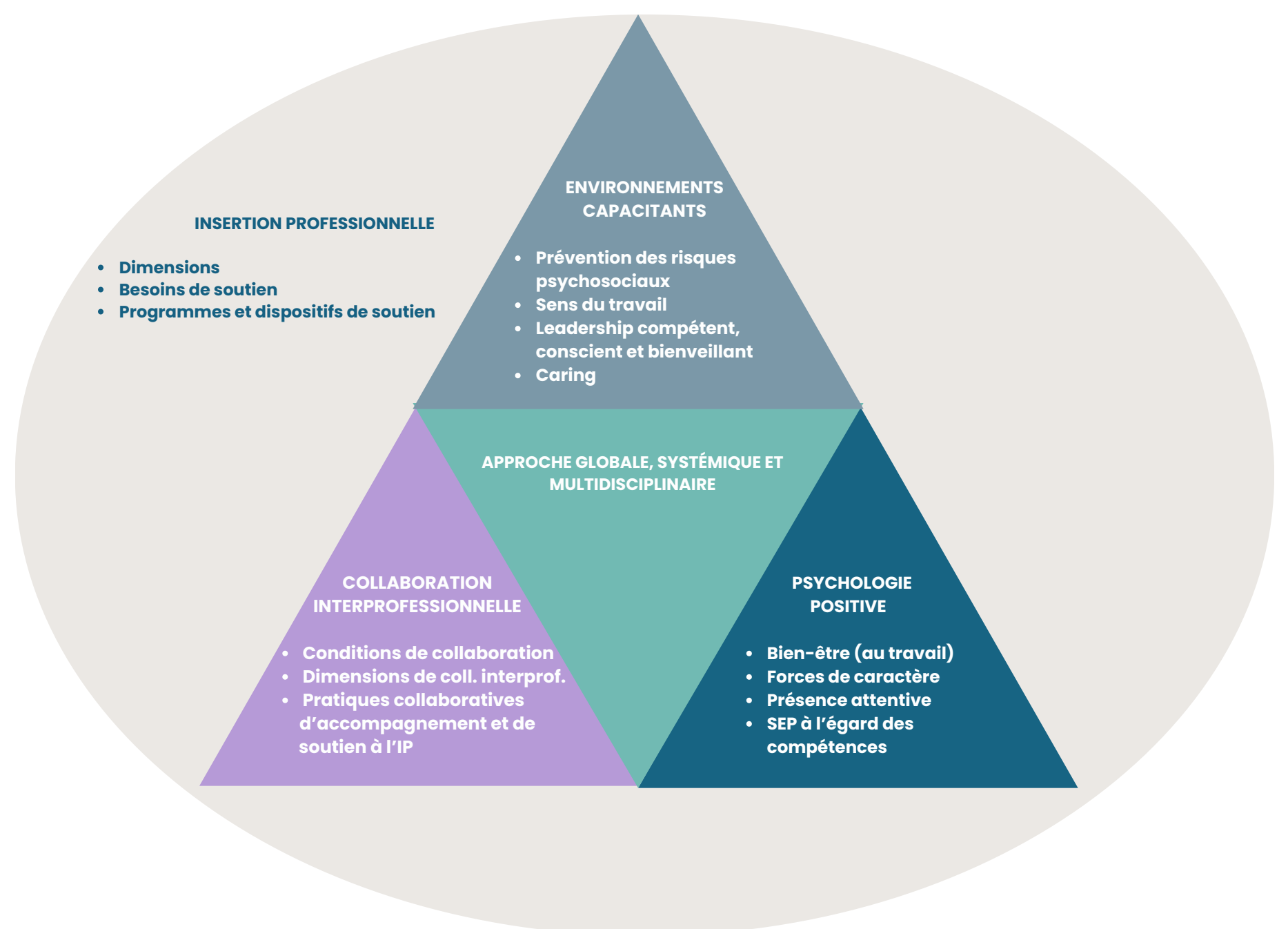
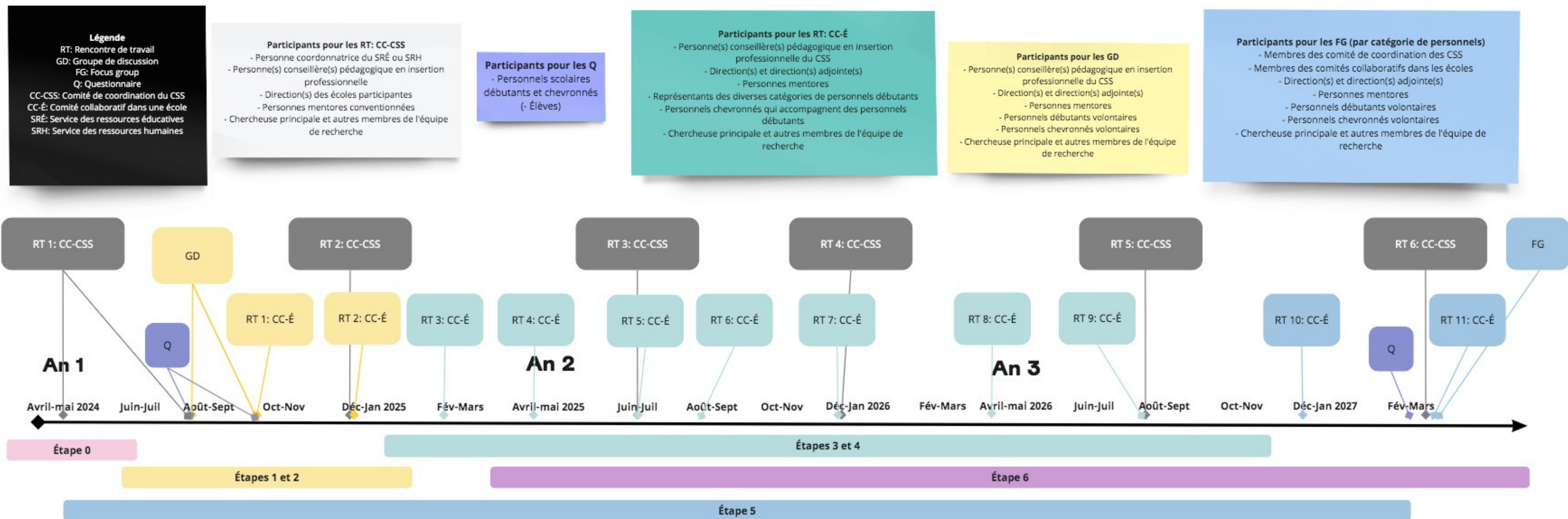
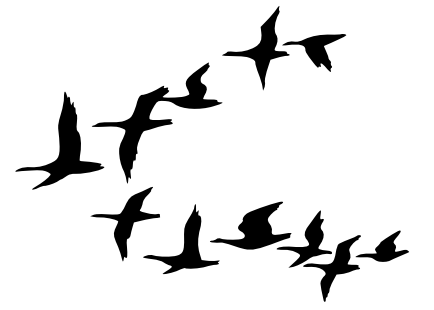




Favoriser l'insertion professionnelle des personnels scolaires par la collaboration interprofessionnelle dans les écoles du Québec

Projet financé par le FRQ-SC (actions concertées)
Mai 2024

Par Mylène Leroux, Ph.D.
Chercheuse principale



PRINCIPALES RETOMBÉES ANTICIPÉES

Écoles : Amélioration des pratiques collaboratives et mise en place d'environnements "capacitants".

Personnels scolaires : Insertion professionnelle plus harmonieuse, amélioration du bien-être et du sentiment d'efficacité personnelle.

Élèves : Amélioration du bien-être, de la motivation, de la réussite éducative.

CONDITIONS FACILITANTES

- Appui du CSS – Cohérence avec le PEVR
- Possibilité d'accéder à des libérations
- Accès à une variété d'expertises et de ressources